

## ***ASILO NIDO LA NUOVA CICOGNA***

### ***SCUOLA DELL'INFANZIA HAPPY KIDS***

La nostra struttura gestisce i seguenti servizi:

- scuola per l'infanzia (3-5 anni)
- sezione primavera (24-36 mesi)
- asilo nido (3 mesi – 36 mesi)
- baby parking dopo orario curricolare e nei giorni di sabato e domenica.
- Baby sitting dopo le ore 20.

La struttura è aperta sette giorni su sette, dalle ore 7.30, col servizio di accoglienza, fino alle ore 20 col baby parking. Disponibile servizio di baby sitting a richiesta, dopo le ore 20.

Il personale è altamente qualificato e i genitori, su richiesta, avranno la possibilità di confrontarsi con le educatrici su qualsiasi tipo di problematica o anche solo per un consiglio.

***L'Asilo La nuova Cicogna e la materna Happy kids  
rappresentano un progetto educativo innovativo che  
si fonda su due livelli :***

- ***RICONOSCERE LE NOSTRE ORIGINI: far  
crescere i bambini in un ambiente ricco di  
stimoli e a contatto con la natura.***

Il nostro progetto educativo innovativo si basa sulla convinzione che **la natura sia il luogo ideale per la crescita del bambino** nei primi anni della sua vita e **per la formazione della sua capacità cognitiva.**

- ***CONOSCERE IL MONDO: interagire  
quotidianamente con la lingua inglese dai 3  
mesi***

Recenti studi affermano che, se si intende introdurre una seconda lingua in famiglia, il bambino deve entrarne in contatto dalla nascita agli otto anni. Il segreto per sfruttare appieno il potenziale della mente dei nostri bambini e' quello di proporre programmi didattici pensati appositamente per stimolare le loro abilità di apprendimento rendendo naturale l'assorbimento di una seconda lingua.

# COSA PROMUOVE LA NOSTRA SCUOLA

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO IN MOVIMENTO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO
- I LINGUAGGI E LE ESPRESSIONI ARTISTICHE

## PROGETTI DIDATTICO-EDUCATIVI

- ***IL BILINGUISMO***

E' ormai dimostrato che l'età migliore per apprendere una seconda lingua si colloca nei primi anni di vita, durante gli anni prescolari.

La nostra struttura favorirà il processo di apprendimento in modo del tutto spontaneo. **L'insegnante madrelingua inglese interagirà esclusivamente in lingua con i piccoli.**

# **LABORATORI IN LINGUA**

## **FEAST DAYS AND SEASONS**

### **FESTIVITA' E STAGIONI**

Halloween, the Autumn Leaves, Merry Christmas, Easter and Eggs, My beautiful Carnival, Welcome Summer, Spring garden flowers. Le Feste e stagioni verranno descritte, spiegate e vissute attraverso immagini, canzoni, racconti in lingua inglese. I bimbi impareranno a sentire l'emozione di ogni evento e a viverlo nel pratico con la realizzazione di lavoretti dedicati e di vario genere, senza dimenticare l'apprendimento spontaneo della terminologia specifica.

## **ENGLISH SPEAKING COUNTRIES**

### **I PAESI CHE PARLANO INGLESE**

Un meraviglioso viaggio in tutti i paesi anglofoni. Con l'ausilio di una gigantesca mappa geografica, i bimbi scopriranno come vivono i coetanei in altre zone del mondo e impareranno a conoscere altre civiltà, altre abitudini, creeranno cartelloni, modelleranno paroline nuove e balleranno a ritmo di musica. Parte integrante di questo laboratorio saranno i racconti di storie che in Inghilterra e nei paesi anglofoni sono molto amate dai bambini.

# LET'S HAVE A CUP OF TEA TOGETHER

## BEVIAMO IL TE' INSIEME

Come nella migliore tradizione britannica, ecco il momento del tè pomeridiano. Il nostro percorso bilingue prevede un'immersione non solo nella lingua inglese, ma anche negli aspetti culturali dei paesi anglofoni. Sarà un momento piacevole e conviviale in cui impareremo anche a dire Grazie, Prego, Gradisce una tazza di tè? in inglese.

- **NATURA E AMBIENTE**

La parola NATURA, da sempre, conduce a un'idea di vita sana, rispettosa dei bisogni naturali del bimbo: si scopre di continuo come i piccoli rispondano meglio, e con esiti felici, a lunghi periodi di tempo trascorsi in grandi spazi all'aperto. Già all'inizio del secolo scorso **Maria Montessori aveva intuito il legame speciale che esiste tra infanzia e natura cogliendone le immense potenzialità educative.** L'ecologia sarà per questo un aspetto fondamentale della nostra programmazione giornaliera. I piccoli verranno non solo sensibilizzati al rispetto per l'ambiente, ma entreranno a contatto con la terra, le piante, l'acqua, insomma, con i primari elementi naturali. Saranno i bimbi stessi a creare il loro orto, a curarlo e a testimoniare la meraviglia della vita, senza bisogno di libri o immagini.

# LABORATORI ECOLOGICI

## ECCO IL NOSTRO ORTO

L'orto è per noi una vera e propria aula all'aria aperta. Qui s'impara a coltivare, ad allenare i sensi, a riconoscere e salvaguardare i ritmi delle stagioni e le varietà orticole e a trasmettere i saperi tradizionali. I prodotti coltivati saranno quelli tipici del territorio regionale e si privilegeranno quelli che potranno essere raccolti e consumati durante l'anno scolastico. Con l'occasione, i bambini verranno educati a una gestione oculata della risorsa acqua, che non solo serve a dissetare la terra e l'uomo, ma costituisce uno dei mattoncini della nostra esistenza quindi va preservata e rispettata. La creazione dell'orto prevede anche piccoli e simpatici moduli di educazione ambientale, alimentare e di sensibilizzazione al gusto.

## DIPINGIAMO LA NATURA

Quante sfumature di colori può avere la nostra terra, la terra su cui crescono le piante e su cui camminiamo. Realizzeranno bellissimi dipinti con le terre, ispirandosi alle piantine dell'orto, alle forme delle loro foglie, alla poesia della natura. Parallelamente a questa attività, i bambini impareranno quali sono:

- gli alberi sempreverdi e quelli che invece perdono le foglie
- gli animaletti che vivono in giardino, nel bosco, nell'orto

- animali in letargo e loro tane
- osservazione delle foglie (forma colore dimensione)
- racconti storie e filastrocche sulle stagioni e sui loro colori

## **VISITIAMO UNA FATTORIA DIDATTICA**

Durante l'anno scolastico sono previste visite a fattorie didattiche della zona, per avvicinare i bimbi alla natura. Presso queste fattorie didattiche, aziende agricole o agrituristiche, i bimbi svolgeranno attività educative "attive": l'obiettivo principale di queste interessantissime visite sarà quello di diffondere la conoscenza sulle attività svolte nella realizzazione di un prodotto tipico o in altre attività agricole, come la raccolta di prodotti ortofrutticoli.

**Per i bambini della scuola materna, prevediamo un sottolaboratorio:**

## **ALLA SCOPERTA DELLE API, DOLCI COME IL MIELE**

Lo scopo di questo laboratorio è quello di far conoscere ai bambini questo affascinante animale, la sua straordinaria struttura sociale, l'incredibile facoltà di saper comunicare con

gli altri individui della colonia, la capacità di produrre cera e miele, due sostanze ampiamente sfruttate dall'uomo. L'attività prevede la visita presso un apicoltore, con l'osservazione diretta di un'arnia, schermata da un vetro, all'interno della quale è presente una colonia di api. Si osserverà l'ape regina e si descriveranno le numerose e diversificate attività condotte dalle api fuori e dentro l'alveare. A conclusione dell'attività si assaggeranno i diversi mieli analizzando le loro diversità e analogie.

- **LA GESTIONE DEL PROPRIO CORPO:  
PROGETTO PSICOMOTRICITA'**

Dopo una lunga esperienza di educazione psicomotoria è stata riscontrata la necessità di considerare il bambino nella sua unicità, senza tralasciare l'importanza del gruppo in cui è inserito. La vita sociale e la possibilità di rapportarsi con l'altro e con l'ambiente gli permetteranno di individualizzarsi sempre meglio, conoscendosi, rapportandosi con gli altri e per mezzo degli altri. **L'uso del corpo, del movimento e del gioco nel bambino sono direttamente coinvolti e collegati nella "Sua" evoluzione psicofisica, emotiva, nonché cognitiva; infatti tutte le difficoltà che egli incontra hanno ripercussioni sul movimento e sul corpo dello stesso.**

Durante la seduta il bambino sarà libero di esprimersi e di comunicare nel modo che più gli è consono nel rispetto dei tempi e degli spazi che gli saranno proposti nei diversi momenti.

- **LABORATORIO MUSICALE**



Un viaggio nel meraviglioso mondo dei suoni, della musica e delle note attraverso esperienze sensoriali. Il bambino “vivrà” la musica e svilupperà gradatamente la capacità di saper riconoscere e discriminare gli stimoli sonori in base alle loro peculiari caratteristiche, imparerà a modulare movimento, respiro e voce in un canto o in un particolare tipo di danza.

Ciò che verrà affinata sarà prima di tutto la percezione uditiva; poi impareremo a distinguere alcuni semplici strumenti, prima manipolati poi ascoltati e “strimpellati”; attraverso il movimento libero, riprodurremo andamenti musicali diversi tra loro e accompagneremo il ritmo delle canzoncine con gesti e suoni.